



DECHIFFRER



ENRICHIR SON
VOCABULAIRE



COMPRENDRE



LIRE AVEC
FLUIDITE



INTEGRER LES
REGLES



CULTURE
LITTERAIRE

Les clés du livre

1° Présentation des objectifs visés

Avant même d'ouvrir un livre, on peut déjà trouver des informations sur le contenu du livre. Nous allons nous interroger sur les différentes parties d'un livre. Cela nous servira pour choisir un livre et pour mieux comprendre ce que l'on va lire !

2° Explication concrète de la manière de procéder

Faire un relevé des connaissances des élèves. Puis, à partir de différents types de livres, retrouver les éléments constitutifs connus et s'interroger sur ceux que l'on ne connaît pas :

- ✓ **Titre** : nom du document, donne une idée du sujet du livre.
- ✓ **Auteur / illustrateur** : personne qui a écrit/illustré le livre ; permet de faire des connexions.
- ✓ **Editeur / Collection** : entreprise qui produit et diffuse les livres ; ensemble des livres d'un même éditeur ayant des points communs.
- ✓ **1^{re} de couverture** : sert à communiquer des informations précises mais aussi à donner envie de lire au lecteur, notamment grâce aux illustrations.
- ✓ **4^{ème} de couverture** : informe le lecteur sur le contenu du livre ; résume l'intrigue, donne des informations sur les personnages.
- ✓ **Pages intérieures** : s'interroger sur le rapport texte / illustration.

3° Pratique guidée

Prendre des livres de la bibliothèque et repérer les éléments. Faire des hypothèses sur le contenu à partir de ces éléments. Prendre appui sur l'affichage si besoin. Réinvestissement lors des lectures offertes.

4° Pratique autonome

Se référer à l'affichage. S'interroger sur ces éléments avant d'emprunter un livre.

5° Synthèse

Regroupement et bilan.