



DECHIFFRER



ENRICHIR SON  
VOCABULAIRE



COMPRENDRE



LIRE AVEC  
FLUIDITE



INTEGRER LES  
REGLES



CULTURE  
LITTERAIRE

## Lire en réseau : un personnage

### 1° Présentation des objectifs visés

Nous avons travaillé sur un réseau concernant un personnage. Ce réseau s'appelle « Lire en réseau : un personnage ».

### 2° Explication concrète de la manière de procéder

Définir la notion de personnage : repérer et identifier les personnages principaux parmi les livres du réseau => le personnage caractérise le type narratif. Relever les idées des élèves sur une affiche.

Caractériser les personnages du réseau : description physique et morale, actions.

Cette stratégie s'appelle lire « lire en réseau : un personnage ». Placer l'étiquette de la stratégie dans le menu.

### 3° Pratique guidée

Faire des liens entre les livres du réseau lors de la lecture offerte. Pour chaque livre, s'interroger sur les personnages, faire des comparaisons.

### 4° Pratique autonome

Lors de la lecture autonome ou lors des cercles de lecture, s'interroger sur les personnages de son livre. Y a-t-il des liens avec le réseau ? Au cours de ses lectures, appliquer cette stratégie et rechercher les connexions possibles : élargir à d'autres types de personnages.

### 5° Synthèse

Y a-t-il dans la bibliothèque de la classe d'autres livres que l'on pourrait mettre dans ce réseau ?