



1 Le Petit Chaperon Rouge

Perrault

1 Pourquoi l'héroïne est-elle appelée « Petit Chaperon rouge » ?

.....

2 Qu'est-ce qu'un chaperon ?

.....

3 Pourquoi doit-elle aller chez sa grand-mère ? Que doit-elle lui apporter ?

.....

.....

4 Que veut dire « Tire la bobinette, la chevillette cherra » ?

.....

5 Pourquoi le loup mange-t-il la grand-mère tout de suite ?

.....

6 Que se passe-t-il à la fin du conte pour la grand-mère et le petit Chaperon ?

.....



1 Le Petit Chaperon Rouge

Perrault

1 Pourquoi l'héroïne est-elle appelée « Petit Chaperon rouge » ?

Sa grand-mère lui a fait un petit chaperon rouge qui lui va très bien.

2 Qu'est-ce qu'un chaperon ?

Ancienne coiffure enveloppant la tête et le cou, descendant jusqu'aux épaules.

3 Pourquoi doit-elle aller chez sa grand-mère ? Que doit-elle lui apporter ?

Elle doit aller voir sa grand-mère malade pour lui apporter un galette et un petit pot de beurre.

4 Que veut dire « Tire la bobinette, la chevillette cherra » ?

C'est pour ouvrir la porte.

5 Pourquoi le loup mange-t-il la grand-mère tout de suite ?

Il est affamé parce qu'il n'a pas mangé depuis 3 jours.

6 Que se passe-t-il à la fin du conte pour la grand-mère et le petit Chaperon ?

Elles sont toutes les deux mangées par le loup.



2 Le Petit Chaperon Rouge

Grimm

1 Pourquoi l'héroïne est-elle appelée « Petit Chaperon rouge » ?

.....

2 Que doit-elle apporter à sa grand-mère, pourquoi ? Que lui apporte-t-elle d'autre ?

.....

.....

3 Dans cette version du conte, quelle expression est utilisée pour ouvrir la porte ?

.....

4 Que fait le loup au Petit Chaperon rouge et à la grand-mère ? Que fait-il après ?

.....

.....

5 Par qui sont-elles sauvées ? Comment ?

.....

6 Que devient le loup ?

.....

7 Quelle différence importante y a-t-il entre la version de Perrault et celle de Grimm ?

.....



2 Le Petit Chaperon Rouge

Grimm

1 Pourquoi l'héroïne est-elle appelée « Petit Chaperon rouge » ?

Sa grand-mère lui a offert un petit bonnet de velours rouge.

2 Que doit-elle apporter à sa grand-mère, pourquoi ? Que lui apporte-t-elle d'autre ?

Elle doit lui apporter un morceau de gâteau et une bouteille de vin parce qu'elle est malade et faible. Elle lui apporte un bouquet de fleurs pour lui faire plaisir.

3 Dans cette version du conte, quelle expression est utilisée pour ouvrir la porte ?

« Tire la chevillette ».

4 Que fait le loup au Petit Chaperon rouge et à la grand-mère ? Que fait-il après ?

Le loup les mangent. Il se recouche dans le lit et s'endort en ronflant.

5 Par qui sont-elles sauvées ? Comment ?

Elles sont sauvées par un chasseur qui a entendu le loup ronfler. Le chasseur lui découpe le ventre avec des ciseaux.

6 Que devient le loup ?

Il essaye de s'enfuir mais meurt en s'écrasant par terre à cause des lourdes pierres.

7 Quelle différence importante y a-t-il entre la version de Perrault et celle de Grimm ?

Dans la version de Grimm, le Petit Chaperon rouge et la grand-mère sont sauvées et le loup meurt.



3 Le Petit Chaperon Rouge

Clavierie

1 Pourquoi l'héroïne est-elle appelée « Petit Chaperon rouge » ?

.....

2 Où se passe l'histoire ? Où habite la grand-mère ?

.....

3 Que doit-elle apporter à sa grand-mère ? Pourquoi ?

.....

.....

4 Qui Le Petit Chaperon rouge rencontre-t-il en chemin ?

.....

5 Quelle expression utilise la grand-mère pour dire au loup d'ouvrir la porte ? Que pense le loup ?

.....

.....

6 Qui est mangé par le loup ? Qui vient les sauver, comment ?

.....

.....

7 A quel conte, Perrault ou Grimm, cette fin ressemble-t-elle ? Pourquoi ?

.....

8 A la fin de l'histoire, que devient le loup ?

.....



3 Le Petit Chaperon Rouge

Claverie

1 Pourquoi l'héroïne est-elle appelée « Petit Chaperon rouge » ?

Elle porte un anorak rouge.

2 Où se passe l'histoire ? Où habite la grand-mère ?

Elle se passe dans une grande ville. La grand-mère habite de l'autre côté du champ de ferraille de M. Wolf.

3 Que doit-elle apporter à sa grand-mère ? Pourquoi ?

Elle doit lui apporter une pizza et un petit pot de coulis de tomate.

4 Qui le Petit Chaperon rouge rencontre-t-il en chemin ?

Il rencontre M. Wolf, le casseur.

5 Quelle expression utilise la grand-mère pour dire au loup d'ouvrir la porte ? Que pense le loup ?

« Tire la chevillette et la bobinette cherra ». Le loup pense qu'il s'agit d'un bricolage de la grand-mère.

6 Qui est mangé par le loup ? Qui vient les sauver, comment ?

Le petit Chaperon et la grand-mère sont mangées par le loup. C'est Mamma Gina qui vient les sauver. Elle oblige le loup à se faire vomir.

7 A quel conte, Perrault ou Grimm, cette fin ressemble-t-elle ? Pourquoi ?

Cette fin ressemble au conte de Grimm parce qu'un chasseur sauve le PCR et la GM.

8 A la fin de l'histoire, que devient le loup ?

Le loup disparaît du quartier et d'après ce que l'on dit, il ne mange plus que des pizzas et aurait changé de métier.



4 Le loup de la 135^e

Dautremer

1 Qui est le narrateur ?

.....

2 Où se passe l'histoire ? A quoi, cette ville est-elle comparée ?

.....

3 Chez qui doit aller le personnage principal ? Que doit-il lui apporter ?

.....

.....

4 Quel chemin emprunte-t-il ?

.....

5 Qui est « le loup » qu'il rencontre ? Quel chemin emprunte-t-il ?

.....

6 Que veut faire « le loup » ? Que lui est-il arrivé ?

.....

7 Qu'est-il arrivé au narrateur ?

.....

8 A la fin de l'histoire, que sont devenus les deux personnages ?

.....



4 Le loup de la 135^e

Dautremer

1 Qui est le narrateur ?

C'est un garçon habillé de rouge..

2 Où se passe l'histoire ? A quoi, cette ville est-elle comparée ?

Elle se passe à New York. Elle est comparée à « une forêt rouge et grise, profonde, avec des arbres de brique et de ferraille et ses grottes de béton.

3 Chez qui doit aller le personnage principal ? Que doit-il lui apporter ?

Il doit aller chez son grand-père, le vieux Johnson. Il doit lui apporter une galette et de la crème.

4 Quel chemin emprunte-t-il ?

Il passe par le parc, Broadway et le pont de Brooklyn (la « forêt » de Manhattan).

5 Qui est « le loup » qu'il rencontre ? Quel chemin emprunte-t-il ?

C'est Chili Vince, le caïd du quartier. Il prend le métro.

6 Que veut faire « le loup » ? Que lui est-il arrivé ?

Il veut soutirer de l'argent au grand-père. Il s'est fait tirer les oreilles.

7 Qu'est-il arrivé au narrateur ?

Il s'est fait tiré les oreilles parce qu'il avait oublié le paquet sur le capot d'une voiture.

8 A la fin de l'histoire, que sont devenus les deux personnages ?

Ils sont devenus amis.



5 Le petit Chaperon de ta couleur

Malone

1 Pourquoi l'héroïne est-elle appelée « Petit Chaperon de ta couleur » ?

.....

2 Chez qui doit-elle aller ? Que doit-elle lui apporter, pourquoi ?

.....

.....

3 Qui rencontre-t-elle en chemin ? Quelle illustration est-elle utilisé pour le représenter ?

.....

4 Avec 3 couleurs, découpe le conte en 3 parties :

- Partie ressemblant au conte de Perrault
- Partie ressemblant au conte de Grimm
- Partie nouvelle

5 En quoi la fin du conte est-elle différente de la version de Grimm ? Qu'y a-t-il d'étrange ?

.....

.....



5 Le petit Chaperon de ta couleur

Malone

1 Pourquoi l'héroïne est-elle appelée « Petit Chaperon de ta couleur » ?

Elle est appelée ainsi parce que son chaperon est de ta couleur.

2 Chez qui doit-elle aller ? Que doit-elle lui apporter, pourquoi ?

Elle doit aller chez sa Mère-grand lui apporter un petit pot de beurre et une galette parce qu'elle est malade.

3 Qui rencontre-t-elle en chemin ? Quelle illustration est-elle utilisée pour le représenter ?

Elle rencontre un loup noir au poil luisant. Dans l'album, il est représenté par un cochon !

4 Avec 3 couleurs, découpe le conte en 3 parties :

- Partie ressemblant au conte de Perrault : ... Lé méchant loup se jeta sur la petit chaperon de ta couleur et la mangea.
- Partie ressemblant au conte de Grimm : ... et bientôt après, sorti sa Mère-grand.
- Partie nouvelle : fin

5 En quoi la fin du conte est-elle différente de la version de Grimm ? Qu'y a-t-il d'étrange ?

Le loup mange la galette et le beurre avec le bûcheron. Il n'est pas mort alors que le bûcheron lui a taillé le ventre à la scie !



6 Le Petit Chaperon Rouge

Dahl

1 Que fait le loup ? Pourquoi ?

.....

2 Que fait le loup pour ressembler à la grand-mère ?

.....

.....

3 Que se passe-t-il chez la grand-mère ?

.....

4 Qu'est-ce qu'un ortolan ? Pourquoi le loup compare-t-il la grand-mère à des ortolans ?

.....

5 Quelle phrase différente des versions traditionnelles, dit le Petit Chaperon Rouge au loup ?

.....

6 A la fin, comment est habillé le Petit Chaperon rouge ? Pourquoi ?

.....

7 Que veut dire croquignolet ?

.....



6 Le Petit Chaperon Rouge

Dahl

1 Que fait le loup ? Pourquoi ?

Il décide d'aller chez la grand-mère pour la manger parce qu'il est affamé.

2 Que fait le loup pour ressembler à la grand-mère ?

Il met le manteau, le chapeau et les chaussures de la grand-mère. Et il se frise les cheveux.

3 Que se passe-t-il chez la grand-mère ?

Le Petit Chaperon rouge tue le loup d'un coup de revolver.

4 Qu'est-ce qu'un ortolan ? Pourquoi le loup compare-t-il la grand-mère à des ortolans ?

Un ortolan est un petit oiseau. Il n'y a rien à manger sur la grand-mère.

5 Quelle phrase différente des versions traditionnelles, dit le Petit Chaperon Rouge au loup ?

« Grand-mère, tu as un manteau de fourrure du tonnerre ! »

6 A la fin, comment est habillé le Petit Chaperon rouge ? Pourquoi ?

Elle s'est fait un manteau de la fourrure du loup.

7 Que veut dire croquignolet ?

Cela veut dire « mignon ».



7 Le Petit Chaperon Rouge

Rivais

1 Observe la forme du conte, à quelle forme géométrique te fait-il penser ?
Comment l'auteur a-t-il fait pour reproduire cette figure?

.....
.....

2 Que doit apporter le Petit Chaperon rouge et à qui ?

.....

3 Comment est décrit le loup ?

.....

4 Relève les substituts qui désignent le loup.

.....

5 Relève les substituts qui désignent le Petit Chaperon rouge.

.....

6 A quelle version de Perrault ou de Grimm, ce conte ressemble-t-il ? Pourquoi ?

.....
.....



7 Le Petit Chaperon Rouge

Rivais

- 1 Observe la forme du conte, à quelle forme géométrique te fait-il penser ?
Comment l'auteur a-t-il fait pour reproduire cette figure ?

La forme ressemble à un losange (c'est un conte rhopalique). La première phrase se compose d'un mot, la seconde de deux, la troisième de trois, etc. On augmente le nombre de mots par phrase d'un à chaque fois, puis on le diminue.

- 2 Que doit apporter le Petit Chaperon rouge et à qui ?

Elle doit apporter à sa Mamie un pot de beurre et un petit paquet de galette.

- 3 Comment est décrit le loup ?

Le loup est venu, ses dents sont blanches et ses yeux brillent.

- 4 Relève les substituts qui désignent le loup.

Le méchant loup ; lui ; un animal velu ; le loup ; il ; le méchant ; je ; le terrible animal

- 5 Relève les substituts qui désignent le Petit Chaperon rouge.

Fillette ; le Petit Chaperon rouge ; elle ; la fillette ; tu ; ma mignonne ; pauvre Chaperon

- 6 A quelle version de Perrault ou de Grimm, ce conte ressemble-t-il ? Pourquoi ?

Cette version ressemble au conte de Grimm parce qu'à la fin la grand-mère et le Petit Chaperon sont mangées par le loup.