

Programmation Etude de la Langue **CM1-CM2**

	Grammaire	Conjugaison	Lexique
Période 1	<ul style="list-style-type: none"> * Sujet : GN, PP ; séparé du verbe, derrière le verbe * Verbe / Groupe Verbal * Evaluation phrase, verbe, sujet 	<ul style="list-style-type: none"> * Présent verbes en -er : -guer, -cer, -yer, -eter, -eler * Evaluation présent 	<ul style="list-style-type: none"> * Les cinq sens (vue, toucher, ouïe) * Les livres
Période 2	<ul style="list-style-type: none"> * Compléments de phrase : GN, GP, ADV * Groupe nominal : D-N, genre/nombre * Evaluation GN, complément de phrase 	<ul style="list-style-type: none"> * Présent verbes en -ir, -dre, -oir, -re * Evaluation présent 	<ul style="list-style-type: none"> * Les cinq sens (odorat, goût) * Les émotions
Période 3	<ul style="list-style-type: none"> * Groupe Nominal : ADJ, genre/nombre * Evaluation adjectif 	<ul style="list-style-type: none"> * Imparfait : -guer, -yer * Passé composé verbes en -er : auxiliaire avoir → participé en -é * Evaluation imparfait, passé composé 	<ul style="list-style-type: none"> * Le portrait physique * La mer
Période 4	<ul style="list-style-type: none"> * Complément du nom : GP * Groupe Verbal : Attribut du sujet * Evaluation complément du nom 	<ul style="list-style-type: none"> * Passé composé autres verbe : auxiliaire être → participé en -i, -is, -it, -u, -t * Evaluation passé composé (avoir, être) 	<ul style="list-style-type: none"> * Le portrait moral * L'informatique, le numérique
Période 5	<ul style="list-style-type: none"> * Compléments du verbe, pronominalisation * Evaluation attribut, complément de verbe 	<ul style="list-style-type: none"> * Passé simple 3^{ème} personne * Futur * Evaluation passé simple, futur 	<ul style="list-style-type: none"> * Les émotions * Le collègue

Conjugaison : être, avoir, aller, faire, prendre, voir, dire, devoir, vouloir, pouvoir, devoir, venir

Grammaire : manipulation tout au long de l'année → formes de phrases, types de phrases, pronoms (de reprise - pronoms personnels), découpage (sujet/prédictat/complément de phrase)

Orthographe : travail en contexte → accords dans le groupe nominal, accords des participes passés, homophones.

Lexique : au travers de thématiques → catégoriser, construire des mots, synonymes/antonymes, niveaux de langue, sens propre/sens figuré